



Ingénierie pédagogique pour la formation à distance avec

Moodle

Ref : 159543

16h

Formation entièrement à distance

> Objectif opérationnel

- Ce module vise à faire identifier les particularités de l'apprentissage derrière un écran :
 - Il aborde des notions sur l'attention et la mémoire.
 - Il décrit les spécificités de l'apprentissage à distance des adultes.
 - Les stagiaires identifieront les spécificités des formations multimodales
- Ce module vise à transférer une méthode éprouvée d'ingénierie pédagogique particulièrement adaptée à la formation à distance.
- Les stagiaires initient un projet Fil Rouge qui sera travaillé pendant les modules de conception
 - Avec comme objectif : la réalisation d'un module, à partir de leurs propres ressources multimédias.
- Ce module vise aussi l'engagement des collaboratrices et collaborateurs dans la production de l'offre de formation de l'OPAC.
- Il participe naturellement à la conduite du changement des pratiques professionnelles dans le contexte de transformation digital de l'économie.

> Modalités de prise en charge

Cette action de formation n'a pas été sélectionnée dans les actions collectives 2019. Elle bénéficie d'un tarif préférentiel négocié par AKTO - Réseau Opcalia et votre conseiller pourra vous accompagner sur une optimisation financière.

> Champ libre si vous souhaitez préciser le public

Les équipes en charge de la conception, de la réalisation et de l'animation des modules de formation.

> Prérequis

- Être dans le projet de transformation digitale.
- Être à l'aise avec la navigation web multi-onglets et la manipulation de fichiers
- 1 poste de travail connecté au web par stagiaire.
- Avoir le projet de construire un module de formation e-learning
- Avoir envie d'apprendre et de progresser dans ses connaissances et pratiques professionnelles.

> Modalités pédagogiques

- 100% en ligne avec des modes :
 - Synchrones :
 - Web-conférence via une classe virtuelle
 - Tchat (messagerie instantanée)

- Asynchrones :
 - Ressources multimédias
 - Activités collaboratives
 - Echanges via un forum de discussion animé par le formateur.
- Travaux pratiques dirigés dans un espace personnel en ligne
- Tutorat : accompagnement des stagiaires
 - synchrone (classe virtuelle et tchat)
 - asynchrone (forum)

> Programme

La présentation générale et détaillée des fonctionnalités et des paramétrages est accompagnée de travaux pratiques réalisés par les stagiaires sur une plateforme Moodle.

- Comment apprenons-nous ? Notre cerveau, l'attention, la mémoire, la motivation à apprendre.
- La formation à distance : des différences avec le présentiel.
- La formation à distance en usage mobile et l'accessibilité numérique
- Méthode ADDIE

Présentation générale 2 h en classe virtuelle (grand groupe)

- 4 Ateliers thématiques :
 - Comment apprenons-nous ?
 - Notre cerveau, l'attention, la mémoire, la motivation à apprendre.
 - La formation à distance
 - Les différences avec le présentiel.
 - La formation à distance en usage mobile et l'accessibilité numérique
 - Méthode ADDIE
 - Maquettage d'un module.
- Chaque atelier :
 - +/- 2 h de travail personnel
 - 1 h en classe virtuelle
- Débrief et échanges
 - +/- 1 h de travail personnel
 - 1 h en classe virtuelle (grand groupe)

> Niveau

N.A.

> Formateurs

Jean-Marc Doucet

> Supports pédagogiques utilisés

- Cours Moodle
- Diaporama

> Documentation remise aux stagiaires

- Accès à la plateforme Moodle du formateur
- La présentation sous forme de .pdf
- Une archive du cours Moodle à déposer sur votre plateforme

> Modalités d'évaluation initiale

- Questionnaire en ligne sur les connaissances et usages de Moodle
- Tour de table
- Positionnement DigComEdu

> Modalités d'évaluation finale

- Questionnaires en ligne
- Fiche REX (retour expérience)
- Open badges
- Certificat de complétude

> Équipements ou matériels à apporter pour suivre la formation

voir prérequis

> Informations réglementaires

- Convention de formation
- Preuves de la réalisation des activités pédagogiques par stagiaire
- Attestation de fin de formation

> Séquences à distance

- Alternance de sessions de présentation via une classe virtuelle, de 2 heures maxi par session et de temps de travail personnel et/ou collaboratif.
- Des activités collaboratives sont proposées pendant les sessions de classe virtuelle et en inter-session. Elles se font en autonomie tutorée sur notre plateforme Moodle.

Si vous disposez de votre propre plateforme Moodle vous pouvez aussi travailler dessus.

> Modalités d'encadrement pédagogique des séquences à distance

Dans Moodle et pour chaque utilisateur :

- La mobilisation des ressources, la réalisation des activités, la progression dans le parcours sont suivis et collectés et tracés par le LMS
- La progression pédagogique est balisée et matérialisée pour l'apprenant et le formateur.
- La progression dans le module et le taux d'achèvement sont matérialisés par des graphiques dans le tableau de bord personnel de l'apprenant.
- Un livret d'évaluations reprend les notations et structure le parcours de l'apprenant.
- Des rapports détaillés sont à la disposition du formateur.

- Un plan de formation personnel est proposé à chaque apprenant.

La modération des échanges dans les forums est assurée par le formateur.

> Modalités de suivi des stagiaires

- Les travaux personnels des stagiaires sont évalués par le formateur
- Des rapports détaillés sont à la disposition des apprenants, du formateur, de l'administrateur.
- Notre plateforme Moodle dispose du tout dernier système d'analyse de données d'apprentissage de Moodle :
 - Ce sont des algorithmes qui prédisent ou détectent le décrochage des apprenants.
 - Il nous délivre des informations :
 - Descriptives (que s'est-il passé ?)
 - Prédicatives (que va-t-il se passer ensuite ?)
 - Diagnostiques (pourquoi cela s'est-il passé ?)
 - Prescriptives (que faire pour améliorer)

> Nature des travaux demandés

- Exercices de prise en main
- Conception et Réalisation d'un projet fil rouge (projet interne réel de digitalisation d'un module de formation)
- Travail de réflexion, de verbalisation et de capitalisation.

> Modalités de suivi et d'évaluation

- Marquage des progressions par le suivi et l'affichage des achèvements des activités
- Évaluations formatives et normatives avec les activités Moodle : Quizz / Devoir / Forum / Blog etc
- Livret d'évaluations
- Open Badges sur l'engagement, sur la participation et la complétude des activités
- Plan de formation personnel.
- Validation des compétences DigComEdu

> Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister

- Consultant-formateur et chef de projet e-formation
- +10ans expérience
- Expert des usages de Moodle
- Facilitateur du Moodle Educators Certification (basé sur le DigCompEdu)
- DPO externe
- Profil linkedin : <https://www.linkedin.com/in/jeanmarcdoucet/> (<https://www.linkedin.com/in/jeanmarcdoucet/>)
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/fael.fr/> (<https://www.facebook.com/fael.fr/>)
- Site web : Formations-Digitales.fr (<http://formations-digitales.fr>)

> Modalités techniques

- Mise à disposition d'une instance Moodle spécifique
- Conformité au RGPD 100 % garantie

> Délais

A convenir avec l'organisme.

> Nombre maximum de participants

8