



Nous avons construit une check-list d'accessibilité pour vous aider à vous aligner sur le [Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité](#) : le RGAA v.4.1 se décline en 13 thématiques et 106 critères.

Notre check-list d'accessibilité ne remplace pas notre outil pour auditer les tous vos contenus dans votre LMS Moodle. Nous vous proposons [la boîte à outil de Brickfield](#) pour faire cela.

Les items déjà cochés le sont du fait de la conception même de votre LMS Moodle et de sa conformité WCAG AA.

Principes généraux

Privilégier une conception sobre.

Navigation

Le site possède au moins deux systèmes de navigation distincts (plan de site, fil d'ariane, menu...).

Le site web possède des liens d'évitement (raccourcis : aller au contenu, aller au menu).

Tous les éléments du site sont accessibles à la navigation au clavier, aucun piège au clavier n'est présent sur le site.

Éléments obligatoires

Dans chaque page web, la langue par défaut est présente.

Toutes les pages web possèdent un titre de page

Structuration de l'information

L'information est structurée de manière cohérente à l'aide de niveaux de titres.

L'ordre de lecture est pertinent.

Présentation des apports pédagogiques

La taille de police est d'au moins 14px sur toutes les pages.

Le choix de la police de caractère tient compte des troubles de type DYS.

Tous les textes sont alignés à gauche, non justifiés et non centrés.

Les abréviations sont développées ou explicitées (au moins une fois par page).

Les acronymes sont développés ou explicités (au moins une fois par page).

Les hashtags sont correctement écrits avec les majuscules en début de chaque mot et les accents.

Le langage clair est privilégié pour présenter les idées.

Consultation de ressources

Chaque document en téléchargement possède une version accessible.

Les majuscules sont accentuées.

Pas de texte en majuscule.

Images

J'ai identifié si les images sont décoratives ou informatives.

Les images porteuses d'information ont des textes alternatifs.

Les textes alternatifs sont pertinents.

Couleurs

Les contrastes sont suffisants entre le texte et l'arrière-plan. (Ratio minimum de contraste de 4.5:1).

Les contrastes sont suffisants dans des éléments graphiques (ratio minimum de 3:1). La couleur n'est pas utilisée pour transmettre l'information.

Multimédias

Les vidéos possèdent des transcriptions et/ou de l'audio description.

Les vidéos avec dialogues possèdent des sous-titres synchronisés.

Les notifications du site sont visuelles et sonores.

L'ensemble des médias peut être contrôlé par le clavier ou par une technologie d'assistance.

Tableaux

Les tableaux ont des titres associés.

Les tableaux de données sont restitués correctement par les technologies d'assistance.

Liens

Les liens sont explicites.

Les liens ont tous un titre.

Quizz, sondages et formulaires

Les champs de formulaires ont tous un titre visible et accessible.

Une aide à la saisie et à la correction des erreurs est présente et pertinente.